附件2：

中医药高等教育“大学习大调研大落实”

研究课题申报指南

一、重点课题

要求重点围绕中医药高等教育改革和发展中前瞻性、战略性的重大实践问题，以人才培养和评价为核心，开展综合性、实证性研究分析及比较研究，研究成果力求具有决策参考及实践应用价值。参考选题及申报要求如下：

1、中医药人才培养评价机制改革类

（1）中医药人才培养与使用供需平衡机制研究（医教协同工作委员会牵头组织）

（2）新时代健康中国背景下中医药传承核心要素与人才培养体系构建研究（自主申报）

2、中医药人才培养模式改革类

（1）院校教育和师承教育相融合的人才培养模式研究（自主申报）

（2）中医学专业“5+3”一体化培养模式研究 （自主申报）

（3）中医药经典能力等级考试模式及内容研究（自主申报）

3、中医药高等教育内涵发展类

（1）中医药重点学科建设评价指标体系研究（学科与专业建设工作委员会牵头组织）

（2）中医临床教学基地建设标准及质量评价指标体系研究（学术与科学研究工作委员会牵头组织）

（3）以临床（实践）能力为导向的中医药课程体系改革研究（自主申报）

（4）中医药高水平师资队伍建设研究（自主申报）

4、其他贯彻落实医教协同推进中医药教育改革发展重点领域课题研究（自拟题目，自主申报）

二、一般课题

重点面向一线教师和一线教育管理人员。要求围绕中医药高校教育教学改革实际问题，立足高校自身特色和建设经验，开展多样化、个性化、特色化的教改项目研究，力求以研究推进高校教育改革和教育实践。由课题负责人自主选题申报。